

109學年個人申請入學第二階段新生說明會

築夢中華・夢想起飛

中華大學資訊管理學系簡介

重要歷程



中華大學資訊管理學系隸屬於**管理學院**，是一個有歷史的學系

學年	重 要 歷 程
82	成立大學部(民國九十二年擴增為兩班)
90	成立碩士班
93	成立碩士在職專班
96	大學部分為資訊系統設計組及資訊管理組
98	成立進修學士班
105	大學部分為資訊系統設計、資訊管理應用、手機程式設計，以及巨量資料應用等四組
106	資訊系統設計組更名為資訊系統設計與智慧製造組

管理學院組織架構



管理學院

工業管理學系

(碩士、碩專、二技專班)

資訊管理學系(1993成立)

(碩士、碩專、進修學士班)

科技管理學系

(碩士、碩專、二技專班)

國際企業學系

企業管理學系

(碩士、碩專、二技專班)

運輸科技與物流管理學系

(碩士)

財務管理學系

管理學院進修學士班

科技管理博士學位學程

資訊系統設計與智慧製造組

資訊管理應用組

巨量資料應用組

手機軟體設計組

企業管理組

行銷管理組

財務金融管理組

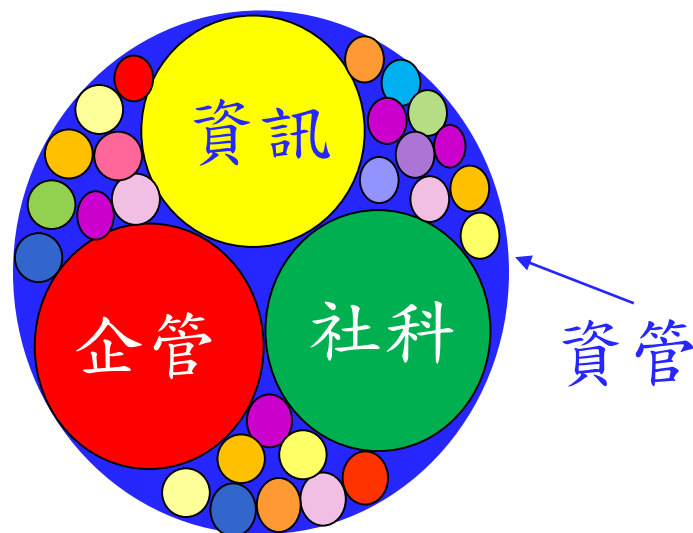
會計資訊與稅務組

金融資訊管理組

資訊管理系的本質與定位



- 資訊管理的本質以**管理**為導向，以**資訊技術**為應用
- 是一個運用資訊科技來管理企業大量資訊(資料庫、巨量資料)，提供企業及使用者所需的各種資訊及軟體服務
- 資工系與資管系差異
 - 資工較偏向**整合硬體、軟體**相關的系統開發
 - 資管較偏向企業營運所需的**商業系統應用與開發**
 - 例如電子商務、財會系統、生產系統、進銷存系統、巨量資料分析、企業行動app應用…等
 - 涵蓋不同學域專業知識



2020年系所現況－師資



Total 12

師資陣容



講座教授、
特聘教授、
教授
4位



副教授
6位



助理教授
2位

專業的學程規劃--資訊管理學系



- 為了更精準掌握企業界對於資訊人才的需求脈動，本系配合畢業生就業方向規劃各種專業學程，使學生畢業後可立即投入職場貢獻所長，包括
 - 資訊系統與智慧製造系統設計
 - 企業商用資訊系統應用
 - 行動裝置及手機程式設計
 - 巨量資料分析應用
 - 電子商務與網際網路應用

台灣23所通過AACSB國際認證學校



管理學院與西英格蘭大學(UWE)雙聯學制合作計畫



因AACSB認證的肯定，西英格蘭大學與本校管理學院簽訂合作計畫：

- ★大學部學生可參與 3+1 學習計畫以取得兩校的學位 (本校讀3年；西英格蘭大學讀1年)
- ★研究所學生可以以1 年8個月取得雙聯學位 (本校讀1年；西英格蘭大學讀8個月)

西英格蘭大學在2018年是全英國學校排名第57名的名校。

本系通過CAC 工程教育第二週期認證



大學部、進修學士班、碩士班、碩士在職專班



第二週期審查有效期限：2016年8月1日至2022年7月31日止

資訊管理學系特色



- 培養兼具資訊科技及專業管理知識的人才
- 重視資訊系統開發與應用實務的訓練(含專業證照)
- 積極與新竹科學園區廠商進行建教合作計劃
- 以直屬家族(七大家族)及各種球類系隊來營造溫馨的大家庭



資訊管理學系特色



- 歷年輔導2780位學生取Oracle DBA OCP、ERP規劃師與SAP ERP軟體應用師、手機程式設計等專業證照，讓學生就業有保障。
- 104人力銀行資料顯示，資訊管理學系60%系友薪資高於5萬元，薪資表現與國立大學畢業生並駕齊驅。
- 近7年媒合超過103人次同學進行企業實習，實習內容主要為資訊系統開發與ERP系統操作維護；實習企業包含鼎新電腦、亦思科技、友達光電、艾富資訊公司、海量數位工程、華研科技、雲智匯(SAP)、宏碁資訊、光磊科技...等
- 連續5年與ERP學會辦理暑期ERP顧問實習及ERP工作媒合活動
- 2019年5月9日全球第49強企業恩悌悌(NTT)集團全國只選定中華大學資管系為企業徵才唯一學校，當天辦理求才說明會，今年共3位應屆畢業生順利進入全球百大企業NTT擔任ERP軟體工程師



地緣優勢



中華大學位於新竹
鄰近新竹科學園區，
竹南科學園區，
竹北生醫園區，
國家衛生研究院
是國家**資訊產業**與
生醫科技產業命脈所在



生醫產業
電子產業
資訊產業

生醫產業
資訊產業

與世界級企業進行人才培育與產學合作



人才培育與產學合作企業包含Oracle、SAP、台灣高鐵、中達電通(台達集團)、惠普科技、晉泰集團、台積電、合勤科技、艾富資訊、鼎新電腦、友達光電、台灣恩悌悌(NTT)…等世界級或產業龍頭公司



台灣高鐵
TAIWAN HIGH SPEED RAIL



鼎新電腦



晉泰科技



ITRI
Industrial Technology
Research Institute



中达电通



選擇中華大學資訊管理學系的五個理由



理由一

- 積極輔導同學取得產業界認可之專業證照，就業有保障

理由二

- 畢業生薪資表現與頂尖國立大學畢業生並駕齊驅

理由三

- 與世界級企業共同進行人才培育與產學合作

理由四

- 通過IEET國際認證，教學品質獲國際認可

理由五

- 師資陣容堅強，教學專業輔導用心

積極輔導同學取得產業界認可之專業證照， 就業有保障



- 推動SAP ERP及Oracle DBA 國際證照，學系獲獎連連。
- 歷年輔導學生取得專業證照達2780人次，協助畢業生贏在就業起跑點。
- Oracle證照推動成果獲得Oracle Academy Newsletter刊登，成果躍登世界舞台。

資訊管理學系97~108連續12學年

榮獲ERP認證推廣【優等獎】



- 本系經由中華企業資源規劃學會評選，榮獲全國大專院校97~108學年度ERP認證推廣優等獎
- 本校資管系在ERP認證上能有如此卓越成果，除了授課教師本身已具有ERP顧問師、ERP規劃師及ERP應用師等證照外，更因為資訊管理系擁有完整的ERP認證學程課程規劃，以強化畢業之就業競爭力



資管系連續八年榮獲 最佳實務之甲骨文學院學員



- 本校資管系的表現獲得甲骨文學院之肯定，在甲骨文學院的廣宣中，資管系被選為最佳實務(Best Practice)之甲骨文學院會員。將在現有的成果之下，積極引進業界資源，賡續推動Oracle證照培訓課程，以增加同學畢業後尋找第一份工作的競爭力





歷年輔導學生取得專業證照達2600人次，協助畢業生贏在就業起跑點

學年度 證照名稱	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108-1	總計
Oracle DBA OCP	0	0	0	4	9	10	7	24	21	18	1	3	0	0	0	97
Oracle DBA OCA	2	6	18	24	18	50	38	39	43	2	36	17	0	2	0	295
Oracle SQL OCE	N/A	N/A	N/A	12	48	81	89	54	59	74	48	65	0	0	0	530
Oracle SQL OCA	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	50	35	0	85
小計	2	6	18	40	75	141	134	117	123	94	85	85	50	37	0	1007
ERP規劃師	N/A	N/A	29	59	35	40	39	58	91	74	66	61	72	59	49	732
鼎新 ERP軟體應用師	N/A	N/A	92	30	20	44	47	3	1	1	0	2	2	0	0	242
SAP ERP軟體應用師_配銷模組	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	55	37	56	50	50	40	47	0	335
SAP ERP軟體應用師_財務模組	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	42	47	44	39	20	36	33	0	261
SAP ERP軟體應用師_生產管理	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	11	1	40	37	26	25	32	15	187
小計	0	0	121	89	55	84	86	169	177	215	192	159	175	171	64	1757
IPAS行動APP企劃師	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3	0	3
TQC行動裝置應用師(專業級)	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	13	0	13
手機程式設計證照小計		N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	16	0	16
考取證照數量合計	2	6	139	129	130	225	220	286	300	309	277	244	225	224	64	2780

備註：資料僅統計至109年1月(108學年上學期)

合計取得 2780張證照



學系概況

榮譽事蹟—證照輔導登世界舞台

Oracle Academy Newsletter

July 2016

Taiwan University Providing DBA Expertise for Students

The Department of Information Management, Chung-Hua University, Taiwan, ROC has been an Oracle Academy member since 2005 to help provide their students with competitive and employable skills. The university has adopted Oracle Academy curriculum into their schools, allowing their students to gain Oracle DBMS knowledge and techniques within their formal college curriculum. Students who complete the courses are prepared to sit Oracle certification examinations for professional certificates to successfully start their professional career.



Dr. Lee, Chi-Chung, chairman of the Department said, "As of 2016, more than 2,000 students attending the University have taken the Oracle Database management courses. Eight hundred sixteen of them have achieved Oracle DBMS certifications, including 93 Oracle DBA OCP, 261 Oracle DBA OCA, and 462 Oracle SQL OCE. We really appreciate Oracle Academy to help us reach this remarkable achievement."

Dr. Yu, Kun-Ming, Dean of the College said, "In accordance with the career survey

93學生獲甲骨文資管證照

證照傲人 中華大學登世界舞台

【記者李青霖／新竹市報導】中華大學取得國際級甲骨文「資料庫管理」證照的學生，70%從事資訊相關工作，且平均月薪4萬元。獲出教學成果獲7月的甲骨文學院通訊(Oracle Academy Newsletter)報導，躍上世界舞台，中華大學也是獲甲骨文學院通訊報導的第一所台灣學校。

中華大學資訊管理系主任李之中說，甲骨文資料庫管理證照中，以Oracle DBA OCP證照難度最高，也最受業界認同，為鼓勵同學挑戰，學校與甲骨文學院合作在校內開設三門Oracle資料庫管理課程供選修，到今年為止已成功輔導93名學生取得Oracle DBA OCP證照。「這項成績，不管在台灣或全球甲骨文學院學校會員，都相當傑出」。

甲骨文學院是甲骨文公司設立的產學合作平台，分布全球百餘個國家，有8000多個學校會員，中華大學利用甲骨文學院提供的資源，融入校內課程，輔導學生取得相關證照，不僅提升競爭力，也增加就業及獲取高薪機會。

中華大學2005年起與美商甲骨文公司合作，培育資料庫管理人才，資訊學院院長翁仲明說，過去10年輔導811名學子取得甲骨文資料庫管理證照，根據追蹤，獲證照的畢業生，70%從事資訊相關工作，平均月薪4萬元。

在台積電擔任資料庫管理師的校友林于迪說，「取得Oracle DBA OCP 證照是我能進台積電工作的關鍵因素」，他很慶幸在學期間就取得這證照。



新竹中華大學與美商甲骨文公司合作培育資料庫管理人才，取得資料庫管理證照的學生，工作年資4年以下者平均月薪在4萬元以上。

圖／中華大學提供

Oracle Academy Newsletter, July 2016

105年7月22日 聯合報教育版

平面媒體報導
105年7月21日
自由時報南部版

全球知名國際甲骨文通訊 中華大學獲全球傑出教學宣傳



2016年7月中華大學成為台灣第一所獲得甲骨文學院通訊(Oracle Academy Newsletter)報導的大學，華大傑出教學躍上世界舞台。

甲骨文學院為甲骨文公司所設立，面對全球學校的產學合作平台，目前擁有分佈於100多個國家的8000多個學校會員，中華大學充分利用甲骨文學院提供資源，經由課程實施協助同學具備工作能力，輔導同學取得證照作為能力證明，讓同學提升就業機會，在工作職位上獲發高薪資，是美商甲骨文公司願意自2000多個學校會員，選擇中華大學經由甲骨文通訊介紹給全球學校會員的主要原因。

新竹中華大學自2005年起與美商甲骨文公司合作，培育符合產業需求的資料庫管理人才，經過多年的耕耘開花結果。過去10年中華大學輔導611同學取得國際級的甲骨文資料庫管理證照，取得證照畢業生，70%從事資訊學用相關工作，平均月薪超過40,000元。

資訊管理學系主任李之中說：「中華大學輔導同學取得的甲骨文資料庫管理證照中，以Oracle DBA OCP證照準備最為困難，但是它也是最受業界認

同的證照。」

為一鼓勵同學挑戰此一證照，我們與甲骨文學院合作於校內開設三門Oracle資料庫管理課程，供同學選修。到今年為止中華大學已經成功輔導35位同學取得Oracle DBA OCP證照，此一成績無論在台灣或是全球的甲骨文學院學校會員之間，都是極為傑出的成果。」

資訊學院院長游坤明表示，協助同學取得證照並非中華大學的最終目標，我們的目標是協助同學帶著專業職能畢業，畢業後學以致用並取得符合期待的薪資。我們的畢業生流向調查顯示取得資料庫管理證照的工作年資4年以下的畢業生，70%從事學用相關工作，同時平均月薪可達到40,000元以上的高薪。

在台積極擔任資料庫管理師的中華大學校友林于坤表示，取得Oracle DBA OCP證照對社會新鮮人而言並不是一件容易的事，我能夠有機會進入台積電擔任資料庫管理師的關鍵因素，是我在中華大學就讀時期就已經取得Oracle DBA OCP證照，證明自己已經具備Oracle資料庫管理技能。讓我於幸福企業中擁有一個能夠展現自己熱情的工作。

惠普、晉泰攜手中華大學 育大數據人才

2015-07-23 11:19:19 經濟日報 記者鍾張涵



惠普科技（HP）今宣布，攜手晉泰（6221）與中華大學簽署策略聯盟，三方共同發展巨量資料分析技術，中華大學獲贈價值1000萬元的智慧型分析與管理工具，未來應用於學術研究與教學，並積極培育大數據資料人才。



- 中華大學巨量教學研究中心與台灣高鐵鐵路營運處進行巨量資料應用合作
- 中華大學應用巨量資料分析區域交通課題，獲交通部區域運輸發展研究中心補助
- 中華大學赴台灣高鐵左營基地與鐵路營運處進行巨量資料應用合作



本系與台灣高鐵攜手 啟動智慧鐵路 維修三年產學計畫



- 協助台灣高鐵建置路線檢測維修資料管理系統
 - 軌道資產管理系統(資訊系統設計、手機程式設計、資訊管理應用)
 - 軌道檢測與維修資料管理系統
 - 電車線檢測與維修資料管理系統
 - 電力設備檢測與維修資料管理系統
 - 軌道線形不整標準偏差預測
(巨量資料應用)



通過IEET國際認證，教學品質獲國際認可



- 主動接受外部評鑑，參與並通過IEET 認證，學系教學品質及畢業生學位雙獲國際認可；同時所屬之管理學院各系亦通過AACSB國際商管認證，擠身為全球前5%之商管學院。
- IEET認證學歷認可國家：美國、加拿大、中國、馬來西亞、菲律賓、新加坡、泰國、香港、日本、韓國、土耳其、巴基斯坦、英國、西班牙、哥斯大黎加、秘魯、澳洲等國



認證證書

認證第 20160028 號

中華大學

資訊管理學系

學士班「資訊系統設計組、資訊管理組」、碩士班、碩士在職專班

首次通過認證學年度：2010 年

此證書為：2016 年 8 月 1 日至 2022 年 7 月 31 日止

此證書有效期間：2016 年 8 月 1 日至 2022 年 7 月 31 日止

選擇學士班

首次通過認證學年度：2012 年

此證書為：2016 年 8 月 1 日至 2022 年 7 月 31 日止

此證書有效期間：2016 年 8 月 1 日至 2022 年 7 月 31 日止

以上認證結果係依「資訊教育認證規範 CAC2016」認證之
特頒此證，以資證明

主任委員 楊永斌
2017 年 4 月



師資陣容堅強，教學專業輔導用心



- 12位專任教師，皆具資訊與管理相關領域博士學位
- 2位教師率先全國以教學實務成果完成升等，教學能力深獲肯定
- 8位教師具備專業證照，專業職能教學最具說服力
- 4位教師具備NCDA CDA 國際生涯發展諮詢師證照，就近提供職涯輔導



8位教師具備專業證照，專業職能教學最具說服力



教師	證照名稱	數量
李之中	NCDA Career Development Advisor (2015/10/12) Oracle Database SQL Certified Experts (2015/12/31)	2
邱登裕	Oracle Certified Expert (2013/1/15)	1
柯宇謙	NCDA Career Development Advisor, NCDA (2015/10/12)	1
張文智	NCDA Career Development Advisor, NCDA (2016/10/12)	1
王素華	MATRIZ Certification Level 1, International TRIZ Association (2012/12/22)、 MATRIZ Certification Level 2, International TRIZ Association (2013/12/14)、 MATRIZ Certification Level 3, International TRIZ Association (2013/12/15)、 萃智創新士講師證書, 中華系統性創新學會 (2012/09/17) NCDA Career Development Advisor (2016/10/12)	5
吳玫瑩	ERP軟體應用師認證生產製造模組_鼎新電腦(2009/8)、ERP軟體應用師認證_財務模組_鼎新電腦(2010/8)、SAP TERP國際認證(2014/7)、ERP規劃師認證(2015/8)	4
應鳴雄	ERP Software Consultant for Distribution Module(2008/8)、ERP Planner (2007/2)、 ERP Application Engineer for Distribution Module(2007/8)、ERP Application Engineer for Manufacturing Module(2007/8)、ERP Application Engineer for Financial Module(2007/8)	5
周菡華	鼎新電腦ERP軟體應用師認證配銷模組(2009/8)、鼎新電腦ERP軟體應用師認證生產製造模組(2010/8)、鼎新電腦ERP軟體應用師認證_財務模組(2010/8)、SAP TERP國際認證(2013/7)	4

4位教師具備NCDA CDA 國際生涯發展諮詢師證照，就近提供職涯輔導



徵求 中華大學24位導師參與

— 國際生涯發展諮詢師 —
NCDA CDA認證培訓課程

NCDA CDA 國際生涯發展諮詢師
(Career Development Advisor, 簡稱CDA)為美國生涯發展協會
NCDA發展之一套標準訓練計畫，透過資格審核與專業發展有關於
生涯發展領域的個人知識與技術，協助取得國際專業認證。此訓練除
了幫助個人生涯發展及規劃，服務對象更可包含學生、成人、職業
、員工或一般大眾，皆可運用生涯發展及技巧，提供生涯專業諮詢
與協助訂定並完成生涯計劃。課程內容包括課程、實習訓練、輔導
課程三個階段，著重理論與實務的兼顧，達到最完整的培訓。

當學生一輩子的貴人

常說「師者、傳道、授業、解惑也」，但現在學生問題多元到可以出一本百科全書了，尤其是從學校適應到工作上的轉換過程中，學生往往不知所措，您與學生互動密切，熟悉其所產業動向，甚至擁有就業資源，若能學習一些助人技巧，理解生涯定向與生涯發展必經之路，並且走出校園，了解系所課程培養的人才未來就業歷程，甚至了解不同產業

圖授課程內容

助人關係、生涯發展諮詢的倫理守則、助人技巧(多元文化)、
生涯發展理論與應用、生涯評量、生涯資訊與生涯規劃中的角色、
電腦輔助生涯與生涯規劃、求職與就業技巧、
生涯發展輔導、生涯服務活動設計。

課程進行的方式

圖授課程：50~60小時
實習訓練：包含小組訓練、實習個案、參訪、職業研習
一對一諮詢：6+2 (每人每週二位個案，每課三次，一對一諮詢一次)
認證報名：5000元

■ 103學年柯宇謙、李之中、王素華、張文智等四位老師分別於103與104年寒假完成NCDA CDA培訓，並取得 NCDA CDA 證照，開始進行校內個案職涯輔導

■ 王素華老師於105學年第1學期於學士班開設「資管生涯規劃」課程，本系同學可於本系專任教師就近進行專業職涯輔導



2位教師率先全國以教學實務成果完成升等， 教學能力深獲肯定

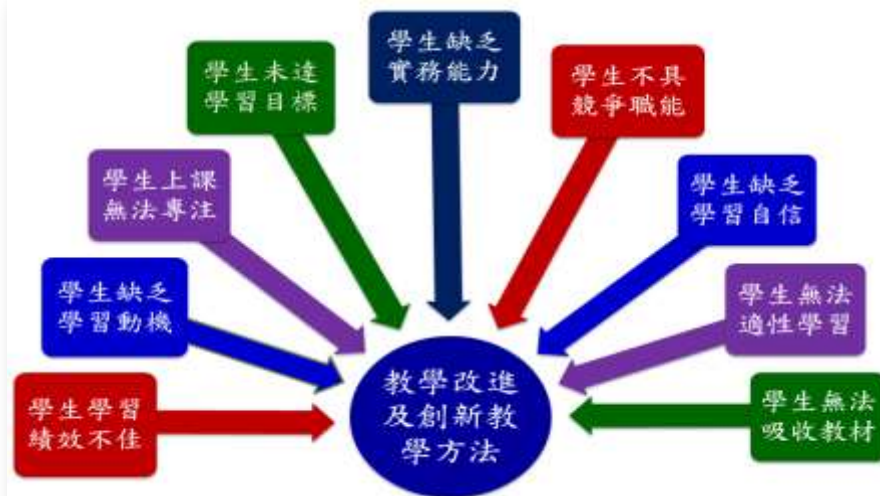


- 李之中副教授

- 升等代表課程「Oracle資料庫管理專業職能課程(商用資料庫、進階商用資料庫、進階資料庫管理實務)」

- 應鳴雄副教授

- 升等代表課程「企業資源規劃」
- 以學生為中心的創新教學，降低學生學習挫折，提高學生學習動機，進而提升學生學習成效



升學管道--資訊管理學系



- 進修國內外大學之相關研究所：

如：資管、資工、資科、資教、資訊傳播、企管、工商等研究所。

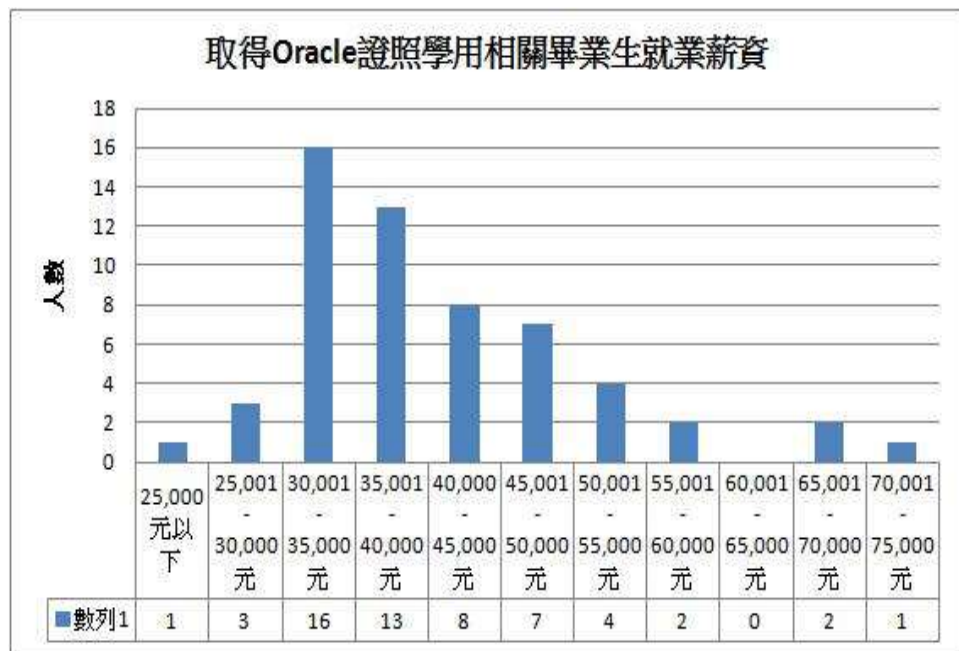
- 參與公職人員考試：

如：普考資訊處理類科、資訊工程類科、高考資訊處理類科、高考資訊工程類科等等。

校友流向調查 104i升學就業地圖



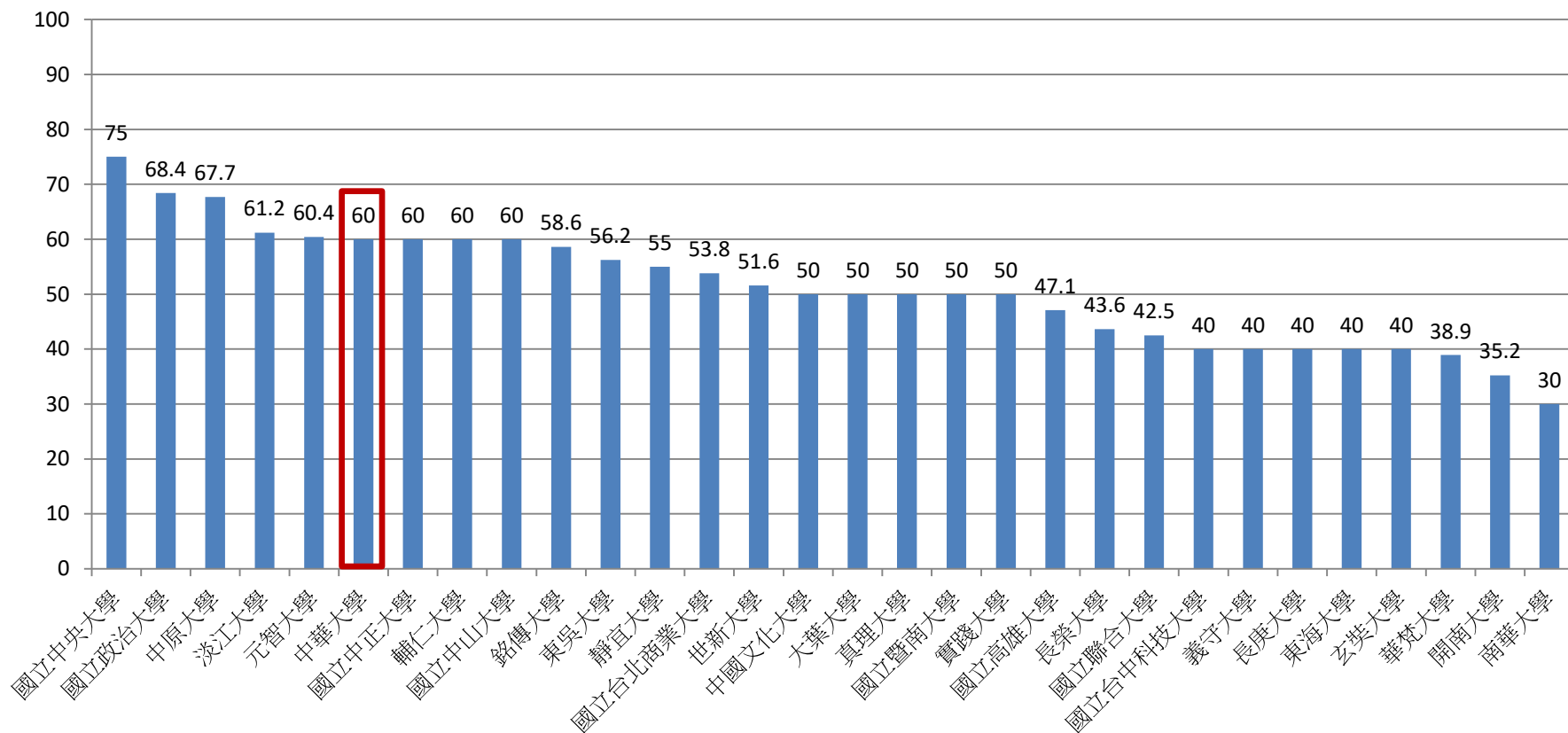
資料來源：104i升學就業地圖，<https://www.104.com.tw/jb/career/department/view?sid=5067000000&mid=480109°ree=3>
 資料統計時間：2020年03月05日，資料擷取時間：2020年03月31日。



畢業生薪資表現與頂尖大學畢業生並駕齊驅



- 根據104人力銀行統計資料，半數以上(60%)系友月薪資超過50,000元。
- 學系畢業生就業薪資表現亮眼，不僅與多所頂尖大學資管系並駕齊驅，更超越為數眾多國立大學資管系。



資料來源：104i升學就業地圖，<http://www.104.com.tw/jb/104i/departments/navigation>，

資料統計時間：109年03月1日，資料擷取時間：109年03月31日。

保證就業起薪31K!



保證合於資格的應屆畢業生，於畢業後6個月內，**接受本校推薦就業**，就業起薪至少月薪**31K**，否則由本校負責彌補差額，補助差額以4年學雜費為上限。



保證就業起薪31K!



- 具備畢業資格且擬就業者
- 通過本校獨創《陽光. 創新. π 中華》學習組合

陽 光 —指得到陽光青年證書(包括參加職場爭霸、品格教育課程)

創 新 —指曾以實作作品參加校外競賽

π 中 華 —指跨領域學習，目前包含「跨域黑客」、「金礦咖啡」課程，未來將陸續增加其他指定的跨領域學程

* 所謂擬就業者，乃指本方案只保證就業，其他升學、創業、考公職、設立個人工作室、在家族企業或在家工作等，不在保證範圍



保障畢業
薪資方案

資管系學生榮獲2014年ITEX國際發明展銀牌



「收納式電器組」由通識中心黃繼進老師及資管系馮詩涵同學共同創作，榮獲銀牌。在野外登山、或是夜間的戶外活動之中，當遇到人為意圖侵犯時，能利用電擊棒來制服歹徒，電蚊拍、電擊棒及手電筒三者，屬夜間戶外活動中攜帶工具。本新型之目的，旨在改善電蚊拍、電擊棒及手電筒的攜帶性欠佳，以及免除電蚊拍與電擊棒需自載電池電源造成攜帶時荷重負擔的問題。

賀

本系 101 級大學部學生馮詩涵參加國際發明展
成績亮眼

發明展	獎項名稱	參展作品
2013 波蘭華沙國際發明展	金牌	便利耳罩
2014 馬來西亞 ITEX 國際發明展	銀牌	收納式電器組
2014 烏克蘭國際發明展	金牌	便利耳罩



資管系學生榮獲2017年波蘭國際發明展 金牌、銀牌



賀

本系 104 級大學部學生參加國際發明展
成績亮眼

發明展	獎項名稱	參展作品
2017 波蘭國際發明展	金牌	兒童視力管家
2017 烏克蘭國際發明展	銀牌	好神杯套



109學年招生分組(入學後教學授課不分組)



巨量資料應用組

巨量資料應用組促使同學具備巨量資料(大數據)應用能力。畢業生能自行從資料來源取得資料，並運用統計或人工智慧進行資料分析，再以視覺化方式呈現資料故事，協助企業解決於營運時所面對的問題。本組於正規課程中輔導學生取得巨量資料應用專業證書並輔導參與企業實習。



中華大學資訊管理學系

Department of Information Management

招生分組

Our department includes



手機軟體設計組

手機軟體設計組促使同學具備智慧型手機軟體設計能力。畢業生能開發各種應用 App 以及手機遊戲 App，協助企業以手機方案解決於營運時所面對的問題。本組於正規課程中輔導學生透過經濟部產業人才行動計畫與遊戲程式設計能力鑑定，並輔導參與企業實習。

資訊系統設計與智慧製造組

資訊系統設計與智慧製造組促使同學具備資訊系統開發(設計)能力。畢業生能運用資訊技術製作企業資訊系統，協助企業解決於營運時所面對的問題。本組於正規課程中提供 Oracle 資料庫管理證書輔導課程，協助同學取得資料庫管理證(Oracle DBA OCP)證書並輔導參與企業實習。



ORACLE ACADEMY



資訊管理應用組

資訊管理應用組促使同學具備資訊管理應用能力。畢業生能運用企業資訊系統，協助企業解決於營運時所面對的問題。本組於正規課程中提供SAP 企業資源規劃應用輔導課程，協助同學取得SAP ERP認證、財務、生產等模組軟體應用證，以及ERP學會ERP規劃證書並輔導參與企業實習。

備註:本系四年課程規劃中另有上述四組專業課程地圖提供學生依興趣修課



資訊系統設計與智慧製造組

- 以資訊分析與設計為核心
- 正規課程導入國際認證
- Oracle證照等實用課程使用原廠教材與系統

ORACLE[®] ACADEMY

教學目標



資訊系統 設計與智 慧製造組

- 培育同學具備資訊系統開發(設計)能力，運用資訊技術製作企業資訊系統



資訊系統設計與智慧製造組-核心課程

- 智慧製造系統
- 程式設計系列課程
- 商用資料庫、進階商用資料庫、進階資料庫管理實務
- 企業資源規劃

輔導證照

- Oracle SQL OCE(商用資料庫)
- Oracle DBA OCA(進階商用資料庫)
- Oracle DBA OCP(進階資料庫管理實務)

各組特色介紹-資訊管理學系



資訊管理應用組

- 以資訊科技應用為核心
- 正規課程導入國際認證
- SAP ERP證照等實用課程使用原廠教材與系統



教學目標



資訊管理 應用組

- 培育同學具備資訊管理應用能力，運用企業資訊系統協助企業解決營運問題



資訊管理應用組-核心課程

- 程式設計系列課程
- 管理學、會計學、生產與作業管理、行銷管理
- 企業資源規劃、ERP生管模組、ERP配銷模組、ERP財務模組

輔導證照

- ERP規劃師（企業資源規劃）
- SAP ERP 軟體應用師配銷模組(ERP配銷模組)
- SAP ERP 軟體應用師生產模組(ERP生產模組)
- SAP ERP 軟體應用師財務模組(ERP財務模組)

各組特色介紹-資訊管理學系



手機管理設計組



- 培育手機App研發人才
- 正規課程導入行動裝置應用程式設計認證等實用課程
- 商務應用及手機遊戲App為二大主軸



教學目標



手機軟體 設計組

- 培育同學具備智慧型手機軟體設計能力，開發商務應用app以及手機遊戲app



手機軟體設計組-核心課程

- 程式設計系列課程
- 遊戲設計概論、JAVA程式設計、APP設計概論、手機程式設計、商務應用APP設計

輔導證照

- 經濟部行動裝置程式設計師(APP設計概論、手機程式設計)
- 經濟部行動APP企劃師(APP設計概論、行動裝置程式設計)
- 經濟部遊戲程式設計師(遊戲設計概論、手機程式設計)
- TQC行動裝置應用師-專業級(APP設計概論、APP設計概論)

巨量資料應用組

- 以大數據應用為核心
- 惠普科技、晉泰集團捐贈千萬系統設備
- 透過資料收集挖掘更多資料的應用面



教學目標



巨量資料 應用組

- 具備巨量資料(大數據)應用能力，自行從資料來源取得資料，並運用統計或人工智慧進行資料分析，再以視覺化方式呈現資料故事。



巨量資料應用組-核心課程

- 程式設計系列課程、統計學、網路行銷
- 巨量資料概論、巨量資料分析實務、R語言程式設計、Python程式設計
- 商業智慧軟體、視覺化資料分析、商用資料庫

輔導證照

- Oracle SQL OCE(商用資料庫)
- 經濟部巨量資料分析師

中華大學資訊管理學系109級四年課程規劃表



中華大學資訊管理學系109學年度四年課程規劃一覽表

109.02.19 109學年度第9次系務會議通過

校共同必修科目(28學分)

體育(一)	0	體育(二)	0	體育(三)	0	通識	2	通識	2		
英文(一)	2	英文(二)	2	英文(三)	1	英文(四)	1	通識	2		
通識	2	通識	2	通識	2	通識	2				
通識	2	通識	2	通識	2	通識	2				
全民國防教育軍事訓練	0	全民國防教育軍事訓練	0								
6		6		5		5		4		2	0

校核心必修科目(3學分) **※獲認可之學分可認列為外系9學分之畢業門檻。**

跨院體驗微學分課程	3										
-----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

院特色核心必修科目(14學分)

一年級		二年級		三年級		四年級	
上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
商管軟體應用	3	EXCEL MIS	3	金融講堂	2	企業資源規劃系統與實務(一)	3
		大數據分析與商業智慧	3				
3	3	5	0	3	0	0	0

系專業必修科目(62學分)

會計學(一)	3	創意思考與創新管理	3	統計學(一)	3	統計學(二)	3	系統分析與設計	3	畢業專題(一)	1	畢業專題(二)	1
計算機概論	3	管理學	3	經濟學(一)	3	企業資源規劃	3	管理資訊系統	3	企業倫理	3		
程式設計(一)	3	程式設計(二)	3	生產與作業管理	3	資料庫管理	3	手機程式設計	3	專案管理	3		
		行銷管理	3	Python程式設計	3	JAVA程式設計	3						
9		12		12		12		9		7		1	0

選修科目(24學分)【含系選修15學分，外系選修9學分(跨院體驗微學分課程可認列為外系9學分)】

※外系課程須修習9學分。

微積分	3	會計學(二)	3	視窗程式設計	3	經濟學(二)	3	統計分析與軟體應用	3	企業資源規劃系統與實務(二)	3	企業資源規劃系統與實務(三)	3	物件導向軟體工程	3
管理生涯規劃	3	管理數學	3	APP全創設計	3	資料結構	3	OCA Oracle SQL認證	3	OCA Oracle DBA 認證	3	OCA Java程式設計師認證	3	OCF Java程式設計師認證	3
網路建置與管理實務	3	APP開發與應用	3	組織管理	3	網路管理	3	大數據視覺化	3	智慧製造系統	3	OCF高階Oracle DBA 認證	3	電子商務	3
視覺化程式邏輯與設計	3	機器入程式設計	3	商業智慧軟體	3	管理心理學	3	網際網路程式設計	3	大數據分析實務	3	顧客關係管理	3	實務實習	3
		資訊圖表視覺化應用	3	資訊法律	3	人力資源管理	3	人工智慧概論	3	網際網路資料庫	3	策略管理	3	職場實習	3
				多媒體系統	3	商業系統設計應用	3	作業系統	3	供應鏈管理	3	企業實習	3		
				資管導論	3	資訊安全	3	R語言程式設計	3	機器學習	3	商業系統開發專題	3		
						財務管理		資料探勘	3	軟體工程	3				
								遊戲設計概論	3	品質管理	3				
								財務報表分析	3	作業研究	3				

畢業總學分:128學分

【校及院共同必修注意事項】

- 以上課程依各學期實際開課為準，並得視情況調整課程規劃。
- 須達成「中華大學學生英文能力畢業資格檢定實施辦法」、「學生資訊應用能力檢定TQC證照獎勵作業要點」(管理學院學生須通過TQC Excel 實用級以上)。
- 須依據「中華大學志工校園文化推動實施要點」在校期間至少須完成18小時的志工服務活動，始符合畢業資格。
- 須依據「中華大學學生基本能力指標實施辦法」、「中華大學管理學院學生基本能力指標實施辦法」、「中華大學資訊管理學系學生基本能力指標實施辦法」完成修業規定，始符合畢業資格。
- 通識課程共分為「社會關懷能力」、「創新創意能力」、「健康促進能力」三大類，每類需修習兩門「核心課程」4學分，共計12學分，另外必需從三類的通識課程中修習多元選修10學分，方得畢業，詳細規定依「106級起通識課程修業規定」辦理。
- 為讓中華大學學生大一就可以了解全校各學院之間的課程特色重點，達成大一階段就開啟跨領域為主的教學理念，本校學生須於大一修畢「跨院體驗微學分課程」，通過認列於外系9學分。
- 學系核心課程必修科目：會計學(一)、商管軟體應用、管理學、經濟學(一)及統計學(一)(二)等課程為管理學院課程規劃委員會(AOL Committee)規劃之AOL課程。

【系統規定】

- 畢業前須(1)修畢一個本系參與之學分學程或(2)修習一門本院或系所開設之證照培訓課程且成績及格，並取得與該課程相對應之證照。
- 本系有參與之學分學程課程中，由外系開設之課程，得認列為外系選修9學分。

就業方向--資訊管理學系



- 軟體工程師
- 系統分析師
- 程式設計師
- MES工程師
- 資料庫工程師
- 系統管理工程師
- 遊戲軟體設計師
- 資訊系統管理師
- Internet工程師
- 系統工程師
- 網路通訊工程師
- 軟體工程師
- IS工程師
- 資料庫工程師
- 資訊系統管理師
- 企業決策分析師
- 網路管理師
- 網路行銷與廣告管理師
- App程式設計師
- 巨量資料分析師

資管系畢業主要工作職務薪資- (104人力銀行統計資料) 軟體設計工程師



資料來源:104人力銀行資料(2020/3/31)

資管系畢業主要工作職務薪資- (104人力銀行統計資料) 軟體設計工程師



軟體設計工程師任職五年後，薪資增加了23.2%。

看更多薪資報告 ▶



資管系畢業主要工作職務職缺- (104人力銀行統計資料) 軟體設計工程師



資管系畢業主要工作職務薪資- (104人力銀行統計資料) 資料庫管理人員



資管系畢業主要工作職務薪資- (104人力銀行統計資料) 資料庫管理人員



資管系畢業主要工作職務職缺- (104人力銀行統計資料) 資料庫管理人員



資管系畢業主要工作職務職缺- (104人力銀行統計資料) ERP專案師



工作內容

從事營運管理的規劃、管理系統的整合及ERP企業資源的規劃等專案之設計、協調、導入等工作，以確保營管系統順暢地運行。

工作任務

- 負責新事業發展之系統規劃。
- 進行設備投資分析、資源分析，以及資源整合規劃。
- 負責部門協調、流程再造、流程管控以及內部稽核。
- 負責業績統計與分析。
- 負責品質及流程改善計畫。
- 擬定客戶端正確的系統操作規範。
- 提供使用者專案所需的支援作業。
- 負責機房管理、流量控管、網路架設與設定。
- 管理公司顧客名單。



資管系畢業主要工作職務薪資- (104人力銀行統計資料) ERP專案師



資管系畢業主要工作職務職缺- (104人力銀行統計資料) ERP專案師



資管系畢業主要工作職務薪資- (104人力銀行統計資料) ERP專案師



營運管理師 / 系統整合 / ERP專案師任職五年後，薪資增加了12.64%。

[看更多薪資報告 ▶](#)



資管系畢業主要工作職務薪資- (104人力銀行統計資料) MIS程式設計師



資管系畢業主要工作職務薪資- (104人力銀行統計資料) MIS程式設計師



資管系畢業主要工作職務職缺- (104人力銀行統計資料) MIS程式設計師



2020年02月求職人數448人，同時期有1512個工作機會。
10個工作機會只徵的到3個人，MIS程式設計師的工作機會非常多。





個人申請與繁星錄取學生說明會

資訊能力已成為未來職
場就業的必備技能

連5歲小孩都會：英國將寫程式列為中小學必修

- <http://www.thenewslens.com/post/49248/>
- 現在與未來絕對是科技時代，別讓自己活在山頂洞的時代裡。大家對於程式學習的重視程度，應該要像過去大家對英文學習一樣；在我小時後，國小沒有英文課，只有國一開始才有英文課程，然而現在許多國小，甚至幼兒園都有英文課程了。在資訊科技的應用只會越來越多的未來裡，許多國家已經將程式設計課程納入國小必修課程中，身為現代人真的要加減多學點資訊科技的知識，正在就讀資訊科技相關系所的大學生，更是要好好珍惜現在可以學習資訊科技專業的機會與環境，並好好學好這些可以駕馭未來的專業技術~~



程式設計納入108課綱 Coding成為必修語言



<https://udn.com/news/story/11320/2923169>

- 越來越多大學將程式設計列為**各學系必修**，由此可見資訊科技的重要性

108課綱程式納國高中必修 老師準備好了沒？

f 分享 分享 留言 列印 存新聞

2018-01-10 23:39 聯合報 記者吳佩瑩 / 台北報導

讚 437 分享



新北市首座程式教育體驗中心去年在汐止青山國民中小學揭牌，市長朱立倫（左二）和宏碁公司副董事長施振榮（右）

蒞學生解說AI自動飲水機操作。圖 / 新北市府提供

12年國教108年科技領域課綱草案，規畫將國中及高中必修納入「程式設計」，國小擬將

自動販賣機??



- 這台炒飯小吃店的自動點餐機不是出現在台北，而是出現在彰化員林.....

我常跟學生說，在很快可見的未來，很多沒有競爭力的勞力工作都會消失，所以資訊技術、專業領域知識及工作態度，都是需要認真培養的。隨著高速公路人力收費站消失，加油站的人工加油區逐漸被自助加油區取代，爭鮮餐飲集團的定食8開始全面導入自助點餐機簡化點餐人力，拿張悠遊卡可以完成停車購物各種結帳需求，部分國家與地區開始出現無人便利商店、無人早餐店，現在連一般街頭的炒飯小吃店也導入自動點餐機，過幾年如果看到小吃店有自動送餐機器人，應該也不用覺得驚訝。之前看過一篇報導，已有餐廳嘗試讓顧客自己透過手機點餐，並自己可以取捨配料(蔥、蒜、洋蔥..)，自己設定酸甜苦辣調味料的比例，儲存客人之前覺得滿意的餐點製作流程與調味比例，提供品質穩定的餐點供應。隨著電腦科技、人工智慧、機器人技術的發展，將這些科技與餐飲、零售、觀光、醫療、建築、交通進行突破性的創新整合，都只是遲早的事情而已。其實說穿了，在未來的時代裡面，資訊技術扮演的角色越來越吃重，所需要的資訊人才數量也將會越來越多.....



- <https://tw.travel.yahoo.com/scene/article/1432360567831-6de17bf3-eea4-4c5e-a014-7568e966a61e>

亞馬遜Prime Air推出二代無人機



https://www.youtube.com/watch?v=MXo_d6tNWuY



機器人噩夢？富士康導入機器人，取代6萬人工！



<http://www.bnext.com.tw/article/view/id/39702>

目前位置：首頁 / 新聞 / 文章內容

機器人噩夢？富士康導入機器人，取代6萬人工！

富士康 機器人

撰文者：楊晨欣 發表日期：2016/05/26

讚 984

分享

G+

推文

據外媒BBC報導，富士康正導入大型自動化機器人到自家生產程序中，而這些生產製造機器人，已經在昆山的生產基地取代6萬人的工作崗位。昆山市政府也對表示，包括富士康在內，去年有35家台灣企業在人工智能技術上投入了人民幣40億元。



(圖片來源：WikiCommons)

富士康表示，他們正針對運作程序中的許多「生產製造職位」導入機器人，來取代先前由人類負責，但重複性工作職責的製造工作崗位，如此一來，也能讓旗下員工專注在研究、開發、程序管

理、品質管理、外資公司對市面資訊的匯集與分析

餐飲科名廚夢碎 北市就業率沒3成



- 很多年前的教育學程、幼保、化妝品、餐飲，都曾經是大學及技職校院學生一窩蜂追逐的熱門學科領域，但是不到幾年都出現工作機會少，就業率不佳的情形。許多年輕孩子及家長只看到別人的成功，於是年輕孩子卻懷抱著夢想跳進這些學科領域，但是最後卻有超過一半以上的孩子，選擇離開當初所選擇的專業領域。許多人，只看到成功人士已經成功的時候，卻不理解這些成功人士努力過程的付出與辛勞；因此，盲目追逐看似美好的熱門科系，有時候卻也隱藏著未來很大的就業風險。
- 在多元社會中，每個科系對於國家都有其重要性，而每個科系有著自己的獨特性與專業性，因此根本不存在哪個科系比哪個科系好的問題；如果硬要說不同科系間的差異，除了專業知識內涵的差異外，不也就只有專業市場的供需而造成的就業率與薪資差異嗎？！
- 總結著說，產業未來發展性，以及自己在專業領域上的興趣、學習力、毅力、創意、態度才是引領自己未來在職場可能成功的途徑。
- <http://udn.com/news/story/6929/925528>

餐飲科名廚夢碎 北市就業率沒3成

2015-05-26 04:51:05 聯合報 記者黃思萍 / 台北報導



圖為科星三廚師在專業廚房中工作。記者黃思萍 / 攝影



通過第一階段個人申請考生(新生)說明會

109學年度大學 個人申請入學招生 第二階段重要提醒



109學年度大學個人申請入學招生第二階段審查資料上傳作業流程



- 1.線上報名期間：**109年4月1日上午9時起** 至 **109年4月9日晚上9時止**
【網址】<https://exam2.chu.edu.tw/>
- 2.審查資料上傳期間：**109年4月2日** 至 本校規定之繳交截止日 **109年4月9日止(每日上午9：00~晚上9：00)**，考生須依規定完成審查資料上傳作業，始得參加指定項目甄試。
【網址】<https://www.cac.edu.tw/apply109/>
【繳交方式】**一律採用網路上傳方式繳交審查資料**
- 3.繳費期限：**109年4月1至109年4月9日**
【繳費方式】(1)ATM/eATM繳費 (2)超商繳費 (3)第一銀行臨櫃繳費 (4)信卡繳費 (5)台灣Pay行動支付
- 4.校系要求之高中(職)在校成績證明，考生若為當學年度各高中(職)應屆畢業生，統一由其所屬學校上傳至甄選委員會，其餘考生（含已畢業生或持境外學歷、同等學力報考生等）則由本人自行上傳。
- 5.審查資料上傳須依各校系要求之項目，分項製作成PDF格式檔案後再逐一上傳，單一項目之檔案大小以**5MB**為限，每一校系所有審查資料項目之上傳檔案總容量以**10MB**為限。

請點選：[【如何將檔案轉換成PDF檔】](#)

109學年度大學個人申請入學招生第二階段 審查資料上傳作業流程(2)



- 6.考生須於本校系繳交審查資料截止日前，完成該校系審查資料上傳作業並完成確認，若逾該校系繳交截止日，審查資料上傳系統即關閉該校系之審查資料上傳功能。
- 7.考生完成確認後，審查資料上傳系統會主動於各審查項目前加入書籤(封面)，並將所有審查項目整合為一個PDF檔，考生應將已確認之檔案儲存後，重新開啟並檢視儲存後之檔案是否完整。
- 8.上傳之審查資料於**確認前皆可重複上傳**，亦即考生若欲修改資料內容時，可將修改後之檔案重新上傳。惟若審查資料**一經確認後，一律不得以任何理由要求修改**，請考生務必審慎檢視上傳之資料後再行確認。

109學年度大學個人申請入學招生第二階段 審查資料上傳作業流程(3)



- 9.考生須於繳交截止日前完成網路上傳審查資料「確認」作業，完成確認後，審查資料上傳系統即產生「審查資料上傳確認表」，考生應自行存檔，嗣後考生對審查資料上傳相關事項提出疑義申請時，應提示「審查資料上傳確認表」，未提示者一律不予受理。
- 10.審查資料上傳完成確認後，有關各**校系第二階段指定項目甄試報名、繳費等相關資訊**，仍須詳閱本簡章「貳、分則」各校系規定，並依其規定向該大學完成報名、繳費等相關作業。
- 11.考生僅上傳審查資料而未確認時，甄選委員會逕於繳交截止日後，將已上傳之審查資料整合為一個PDF檔並轉送各大學。考生得否參加第二階段指定項目甄試，依各大學規定辦理，考生不得異議。

審查資料上傳路徑 與 線上報名



- 請至甄選委員會網址<https://www.cac.edu.tw/>，選擇「個人申請」，進入「審查資料上傳」後，選擇「第二階段審查資料上傳系統」選項即可開始進行審查資料上傳。

大學招生委員會聯合會

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

109 個人申請 大學之位 為您預留

校系分則查詢 網路購買簡章 網路報名系統 聽障生 免英語檢定 甄選結果查詢 **審查資料上傳** 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢

個人密碼設定
防疫應變專區

訊息公告
法令規章
重要時程
簡章發售
簡章公告

審查資料上傳 Data Upload

審查資料上傳作業

系統開放時間

審查資料上傳起始日期：109年04月02日。
審查資料上傳截止日期：依各大學規定繳交截止日為準。
審查資料上傳系統開放時間：繳交起始日至截止日期內每日上午9時起至下午9時止。

網路上傳審查資料

高中(職)在校成績證明查詢作業

系統開放時間

高中(職)在校成績證明開放查詢時間：109年03月20日至03月26日每日上午9時至下午9時止。

應屆畢業學測(或術科)考生查詢
高中(職)在校成績證明

中華大學資管系個人申請評分項目



註：學測成績 0%
書審成績 20%
面試成績 80%

- 書面審查
 - 高中(職)在校成績證明 10%
 - 校、類組、或班級排名百分比
 - 自傳 70% (能於自傳中具體完整說明學生之自我特質與資管系的連結性)
 1. 具體說明個人成長背景及人格特質。
 2. 具體說明個人專業能力與就讀資管系之契合度。
 - 其他有利於審查資料 20% (所提供之專業證照或研習證明、資訊能力技能或語文檢定、獲獎、專題或實作作品擔任志工、擔任各級幹部等資料，與資管系相關)
 1. 參加校內、縣市政府及國家級等競賽獲獎，並具佐證資料。
 2. 具有專業證照或研習證明相關資料，並具佐證資料。
 3. 資訊相關專題研究報告或實作作品與成果。
 4. 擔任班級、學校，社團幹部，並具佐證資料。
 5. 擔任校內、外志工服務學習，並具佐證資料。
 6. 參加語文能力檢定，並具佐證資料。
- 面試
 - 興趣與性向 (50%)
 - 口語表達能力 (50%)

資訊管理學系個人申請口試時間



- 4/18(六) 09:00~12:00
- 4/18(六) 13:30~16:00
- 4/19(日) 09:00~12:00

資訊管理學系個人申請口試後續活動



- 個人申請推甄書審及面試準備指引
- 參觀校園、宿舍
- 其他有利於審查之作品與資料 (M222)
 - 活動：一小時玩程式，列印官方證明

請加入中華大學資管系考生LINE群



- 為了方便聯絡通知考生，**請同學加入本系109級個人申請考生LINE群組** (<https://line.me/R/ti/g/3esk445NRj>)
- 考生若有書審資料製作問題、資料上傳、考試等相關問題，皆可在LINE群組中發問，系主任與系助理會即時回答考生問題
- **4/2上午10:00系主任會在FB中華大學資管系粉專舉行線上說明會**，進行系所介紹及書審準備等說明，**建議同學先加入資管系FB粉絲專頁**準時觀看線上說明會
(FB直播網址 <https://s.chu.edu.tw/R.aspx?rd=YAPXTH>)

109/04/02 中華大學資訊管理學系

10:00AM

個人申請線上說明會



有任何問題可在**LINE** 提問唷



FB直播粉專



資管群組
LINE





歡迎加入中華大家庭